



# TUJUAN PENJAS

---

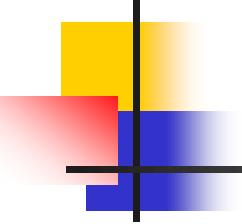
- Bersifat menyeluruh (holistik).
- Wahana untuk mendidik anak.
- Alat untuk membina anaka muda agar kelak mampu membuat keputusan terbaik tentang aktivitas jasmani yang dilakukan dan menjalani pola hidup sehat di sepanjang hayatnya.

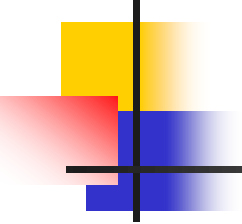


# MERUMUSKAN TUJUAN

---

- Perencanaan tidak dapat dipisahkan dari pelaksanaan.
- Perencanaan merupakan dasar pengembangan pengajaran secara kreatif.
- Guru dihadapkan dengan tugas memadukan beberapa unsur penting dalam pengajaran.

- 
- 
- Perpaduan unsur penting perlu pemikiran dan pembuatan keputusan, dituangkan dalam perencanaan.
  - Contoh: memutuskan penerapan metode/gaya mengajar, pengalokasian waktu, penggunaan alat-alat dan penataan formasi para siswa.
  - Keputusan ini bertujuan agar siswa memperoleh giliran dan kesempatan sebanyak-banyaknya untuk bergerak.

- 
- 
- Perumusan tujuan salah satu faktor penting untuk mewujudkan pengajaran yang sukses.
  - Tujuan pengajaran dicapai dengan anak harus aktif/mengalami sendiri pelaksanaan tugas-tugas ajar.
  - Dengan demikian tolok ukur pengajaran sukses adalah jumlah curahan waktu berlatih.



## Syarat perumusan tujuan pengajaran

1. Tujuan dijabarkan dalam ungkapan perilaku yang dapat diamati.

Mampu melempar dengan tepat

Mampu menyebutkan 2 macam pelanggaran

2. Berdasarkan rumusan tujuan dapat dijabarkan dengan jelas apa isi tugas ajar yang akan dipelajari oleh para siswa.

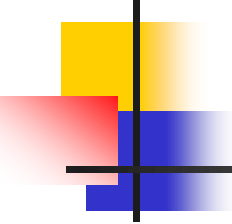
Guru dan siswa mengetahui dengan jelas materi yang akan dipelajari.

Siswa tidak menduga-duga



### 3. Rumusan tujuan memungkinkan untuk diukur dan dievaluasi

- Guru/siswa dapat mengetahui bahwa tujuan tercapai apa belum.
- Yang diutamakan dalam penjas adalah suasana keriaan. Biarkan anak-anak lebih leluasa menyatakan dirinya melalui aneka permainan.
- Baik-buruk, salah-benar, untuk anak SD tidak usah dipersoalkan.
- Untuk anak SD penguasaan keterampilan 60-70%.

- 
- 
- Rumusan tujuan merupakan alat untuk memusatkan materi perencanaan dan memudahkan guru untuk menentukan apakah siswa sudah mencapai tujuan atau belum.
  - Berdasarkan tujuan itu pula, guru dapat menentukan apa isi kegiatan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.